"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de Septiembre al 04 de octubre 2024

Intencionalidad pedagógica:

Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños - niñas de párvulos 4 adquirir nuevos saberes en temas como: Nutrición: Cómo prevenir la mal nutrición, cómo actuar en el simulacro distrital de evacuación, higienización de los alimentos, participar en la cepillatón y aprender sobre las emociones con la caja cuento "te quiero casi siempre", los cuales utilizaran en su cotidianidad de una forma lúdica, divertida y entretenida.

Lunes 30 de septiembre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - juego

Concepto clave: Nutrición: Como prevenir la malnutrición.

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, propiciando un espacio de socialización e interacción con sus pares, se realizara rutina de higiene para dirigirse al comedor y consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves, retornados saldran de este espacio, realizaran el ritual de lavado de manos, se dirigiran al aula, allí la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas para participar en el conversatorio, sobre "como prevenir mal nutrición" donde se hara referencia a la importancia de consumir frutas y verduras en la alimentación diaria; sobre la mesa estaran sellos de las diversas frutas y verduras, cada uno pasara a seleccionar el que más le guste, se le plasmará en el dorso de su mano y lo enseñara al grupo mientras les cuenta el porqué de su elección. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión verbal, pensamiento lógico y participación a continuación los invitara a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas de trabajo, allí encontraran la loza didactica (platos, cucharas, vasos) y plastilina, se les dara la indicación de como moldear alimentos que para cada uno son sus preferidos, ponerlos sobre la loza y jugar de manera simbolica a comerlos, mientras la profesional dialoga con ellos de la importancia de consumir todos los grupos de alimentos para prevenir la mal nutrición, crecer sanos y fuertes. Esta propuesta promueve su atención, participación y coordinación motora fina. como cierre de la propuesta bailaran al ritmo de la canción "los alimentos que ricos son" fortaleciendo su coordinación motora. Se desplazaran al baño para la rutina de higiene pasaran al momento del comedor a consumir los alimentos ofrecidos para el almuerzo donde la profesional los acompañara para que terminen todos los alimentos suministrados, saldran de este espacio a realizar su rutina de higiene retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dispondra el grupo para tomar las onces, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al baile de clausura y preparación de aseo y presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Sellos de frutas-verduras
Loza didactica
plastilina
parlante
USB

Martes 01 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - Arte

Concepto clave: Cepillatón.

Powered by CamScanner

Se inicia la jornada donde la profesional proporcionara a los niños y niñas los rompecabezas de frutas disponible en el material didactico disponible en la unidad operativa, acompañandolos en su uso, promoviendo su pensamiento logico y socialización con sus pares, se desplazaran al baño para la rutina de higiene, para luego consumir los alimentos proporcionados en las nuevas retorzadas, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a participar en la asamblea sobre la importancia del cepillado de dientes tres veces al dia, cual es el paso a paso para realizar una correcta higiene bucal y escuchar la cancion "los dientes de arriba se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular..." a continuación recibiran la visita de una madre de familia del jardín que es odontologa quien usando un cepillo dental y una boca en tamaño grande les explicara nuevamente el paso a paso del lavado de dientes. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, su atención y escucha, a continuacion se tendra disponible en el aula dos, pliegos de cartulina, en cada uno se dibujara una muela, (una en buen estado y otra enferma) sobre la mesa imágenes de diferentes tipos de alimentos, se les invitara a seleccionar el que más le llame la atención y pegarlo donde corresponda segun el beneficio o no causado por el alimento a los dientes. Al finalizar el ejercicio todos observaran el resultado final para luego dar su opinion. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, pensamiento lógico, expresion verbal y nuevos saberes Como cierre de la propuesta la profesional se dirigira con el grupo al baño, alli se les entregara su cepillo de dientes, se les invitara a realizar la rutina de lavado de dientes promoviendo habitos de higiene bucal y [illegible] la agua.

Esta propuesta tiene como fin promover habitos de higiene, que también, repliquen en casa pasaran al momento del almuerzo donde la profesional los acompañara en su proceso para que consuman todos los alimentos ofrecados, saldran de este espacio a su rutina de higiene, pasaran al momento del descanso. Al despertar tomaran las onces para luego realizar el ensayo de baile de clausura, promoviendo la actividad física como estilo de vida saludable. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imagenes
- Cartulina
- marcador
- Cepillos de dientes
- Crema dental.

Miercoles 02 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio-literatura

Concepto clave: Simulacro distrital de evacuación.

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando el juego de rompecabezas de la gallina, acompañando su proceso de uso del material disponible en la unidad operativa, fortaleciendo su pensamiento lógico y socialización con sus pares. Seguidamente

Powered by CamScanner

se realizará el ritual de higiene y se dispondran a consumir los alimentos proporcionados en las nueves retorcidas, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse, sentados, en sus respectivas sillas formando un circulo, en medio de ellos-ellas se tendrá disponible los elementos que contiene el botiquin de primeros auxilios elaborado por las familias en material recuperable que con anticipación se les solicitara traer; la profesional les explicara para qué sirbe cada uno de ellos y cual es su importancia. Los niños y niñas los iran nombrando a medida que van pasando. Esta propuesta tiene como fin que los niños-niñas visualicen los elementos que contiene el botiquin de primeros auxilios, adquieran nuevos saberes y nuevo vocabulario. A continuación se les invitará a participar en el simulacro distrital de evacuación, donde al escuchar la alarma, pondran las manos en la cabeza y saldran al punto de encuentro que es en el parque frente al jardín, allí esperar las indicaciones de la brigada de evacuación para retornar al aula. La profesional llevará consigo lista, distintivo, brazalete, directorio y su carnet así como cada uno de los niños-niñas. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, seguimiento de indicaciones y nuevos saberes. Como cierre de la propuesta se realizara una asamblea donde se escucharan sus voces y como se sintieron participando en la propuesta del dia, se realizara ritual de higiene para luego dirigirse al comedor al momento del almuerzo donde la profesional los acompañara en el momento de la alimentación para que consuman todos los alimentos proporcionados, saldran de este espacio para realizar la rutina de lavado de dientes, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar participaran en la actividad de cierre que será el ensayo de baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Elementos del botiquín elaborados en material recuperable
- Lista
- Distintivo
- Carnet (profesionales, niños y niñas)
- Directorio

Jueves 03 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio-Literatura

Concepto clave: Nutrición: Higienización de alimentos.

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los titeres de dedos disponibles en el material didáctico del jardin, invitandolos a socializar con sus pares y fortalecer su vocabulario, se dirigiran a realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retorcidas saldran de este espacio, retornaran al aula allí la profesional invitará a los niños-niñas a observar la función de titeres sobre la importancia de higienizar los

Powered by CamScanner

alimentos, lavarlos muy bien antes de consumirlos, esta función será interactiva donde el personaje les preguntara sobre el tema. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, participación y nuevos saberes. A continuación se tendrá disponible un platón, agua y los alimentos didácticos, se les indicará como es la manera correcta de lavar los alimentos usando lo que tienen disponible, cada uno pasará a realizar el ejercicio. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, atención, participación, y exploración. Como cierre de la propuesta la profesional invitará a los niños-niñas a ver un video relacionado al tema. fortaleciendo su atención y escucha, se dirigirán al baño a realizar la rutina de lavado de manos, pasaran al comedor para el momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación para consumir todos los alimentos ofrecidos, realizaran lavado de manos y dientes, retomaran al aula para el momento del descanso. Se despertaran y realizaran el ensayo de baile de clausura como cierre de la actividad, en el aula se dispondrá el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes para el aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - alimentos didácticos
- platon
- agua
- usb
- televisor.

Jornada Liberada

Viernes 04 de octubre 2024

Actividad rectora: Literatura - arte.

concepto clave: Caja cuento "te quiero casi siempre"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas, proporcionando plastilina disponible en el material didactico del jardín, orientando su proceso para crear figuras, promoviendo su creatividad y motricidad fina. Se realizara rutina de lavado de manos, se dirigiran al comedor para consumir los nueves reforzadas, retornaran al aula, allí la profesional tendra dispuesto los personajes de peluche del cuento "Te quiero casi siempre" los cuales se presentan en forma de peluche y en tamaño grande, les preguntara ¿que animal es? ¿que historia hoy les va a narrar? invitandolos a observar las laminas de la historia. Esta actividad tiene como fin promover su atención, observación y expresion verbal. A continuación los invitara a ubicar sus sillas formando un circulo para disfrutar de la lectura del cuento "te quiero casi siempre" donde los personajes del espacio de provocación les narrara la historia y la importancia del amor propio asi como el expresar sus emociones de tal forma que no lastime a los demás. a medida que transcurre la lectura la profesional pasara por sus lugares para que perciban sus texturas y observen las imagenes de mas cerca, al finalizar se realizara una asamblea donde se les preguntara cual fue la parte favorita del cuento que más les gusto.
promueve su atención, escucha,

Powered by CamScanner

participación y discriminación visual. Como tiene de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, allí usando la técnica de dactilopintura embellecerán un cartel donde se representan las diferentes emociones, al final señalaran la que represente la pregunta ¿como te sientes hoy? Esta propuesta tiene como fin promover la expresion de sus emociones de manera más acertiva. Seguido a esto los niños-niñas realizaran el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación para que los niños-niñas consuman sus alimentos. Se realizara rutina de lavado de dientes, retornaran al aula a tomar su descanso. Al despertar participaran en la actividad de cierre con el ensayo de baile de clausura. Se dispondra el aula para consumir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - caja cuento "te quiero casi siempre"
- peluches del cuento
- Cartulina
- Tempera
- Cinta

Valoración pedagógica: Lunes 30 de septiembre 2024.

Este dia la profesional tiene dispuesto como ambiente enriquecido un espacio del aula donde encontraran figuras en tamaño grande con volumen de frutas y verduras, loza didáctica disponible en la unidad operativa, plastilina, y sellos relacionados al tema. se les invitará a observar, se realizara una asamble donde se les explicará como se previene la mal nutrición comiendo de manera saludable. En esta parte de la propuesta Arianna, Josias, Noah y Mateo señalan las frutas que más les gustan, dejando de lado la verdura, Nicole refiere "esa me gusta" señalando la zanahoria, se ubican sentados en sus respectivas sillas, se les entrega la loza didactica y la plastilina, se les indica paso a paso como moldear una manzana que es la fruta que mas reconocen, jugar a ponerla en el plato y de forma simbolica comer los alimentos. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Ethan, Mathias Penit Abby y Hellen son quienes requieren en un primer momento un poco más de acompañamiento para ejecutar lo que se les esta indicando. El resto del grupo rapidamente se apropia del material, exploran, buscan en lo que tienen para interactuar con sus pares, siendo una propuesta que los mantuvo entretenidos. Reflexion pedagogica Este dia siento que la estrategia usada con el grupo para trabajar el tema fue muy acertada, el grupo respondio de manera act a cada momento del desarrollo de la activid pedagogica. El uso de elementos didácticos con plastilina o loza didactica hace que el aprendizaje sea más real para ellos y el reafirmar su conocimiento con el sello que llevan en la mano siendo mas facil recordar

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica 01 de octubre 2024

Este día la profesional para dar apertura al tema de la salud bucal, empieza mostrando la imagen de una gran boca con sus dientes, uno de estos enfermo (gesto triste) y otros sanos (felices) les pregunta ¿que observan? ¿que pasa en la imagen? Noah refiere "esta enfermo" señalando el diente triste, Abby dice "el diente feliz" y Jer señala sus dientes. A continuación se dirigen al aula de párvulos 14 donde el espacio es muy amplio, allí junto con otros compañeros de niveles atentos escuchan y observan la visita de la odontóloga quien usando una boca y cepillo en tamaño grande les explica como es el correcto cepillado, realizan un juego y un baile. Espacio donde todo el grupo feliz participo, se mantuvo atento y contestando las preguntas de la doctora. Retoman al aula allí se tiene disponible la imagen en tamaño de pliego una muela buena y otra enferma, a su lado imágenes de alimentos buenos y otros que no para los dientes, uno a uno van pasando de forma espontánea eligen el dibujo que más les llame la atención y lo ubican según crean ellos-ellas que es bueno o no para los dientes. En esta parte del ejercicio al clasificar las imágenes requieren ayuda María, Samuel, Nicole y Marco, todos con éxito completan el ejercicio. Reflexión pedagógica: Este día me sentí muy motivada de ver como el grupo acogio a la odontóloga siguiendo sus indicaciones, siento que este ejercicio es muy significativo para ellos, interiorizando la idea que visitar al doctor es bueno y feliz. La estrategia utilizada para abordar el tema fue apropiada, les invito a usar su pensamiento lógico y atención.

Valoración pedagógica miercoles 02 de octubre 2024

Este día la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, en medio de ellos se ubican varios botiquines elaborados en material reutilizable por las familias, dentro de estos estan varios de los elementos que contiene un verdadero botiquín de primeros auxilios, tambien elaborados con cartón, la profesional se los enseña y muestra dandole a cada uno, alguno para que lo observe, les indica su nombre y para que diga cada uno de ellos; Noah dice "doctor" La profesional le explica que hoy no es visit de doctor sino de primeros auxilios. Suena la alarma de la unidad operativa, todos los niños-niñas se ponen las manos en la cabeza, de manera ordenada y con calma inician a salir al punto de encuentro, en este momento de la evacuación algunos de los niños-niñas requieren más acompañamiento, llegan al punto, nos cuentan, se registra que cumplen con portar su carnet y regresan al jardín de manera ordenada. Se ubican en sus lugares, allí se realiza una asamblea donde se les pregunta como se sintieron hay a lo que Abby haciendo gestos de miedo tomandose la cara, Josias dice "porque" Mattias Barrera refiere "salimos muchos" La profesional, toma sus ideas y les recuerda la importancia de estar atentos a las alarmas para cuidarse y salvar su vida en caso de emergencia. Reflexión pedagógica: Este día me sentí como a la espectativa y ansiosa de lograr que todos los niños salieran ya que no yan tomados de la mano y se dispersan; fue una experiencia para el grupo enriquecedora donde se muestran atentos e independientes.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Jueves 03 de octubre 2024

Este día la profesional dispone de un titere en la mano, con este les habla sobre qué es higienizar los alimentos, haciendo referencia a él porque lavarlos para prevenir enfermedades se les realiza algunas preguntas del tema a lo que Noah responde "agua" con sus ojos muy expresivos y señalando, la profesional arma el espacio enriquecido donde utiliza los alimentos didacticos una tina, agua y un trapo pequeño, muestré a los niños-niñas como tomar el trapo, mojar los alimentos y frotarlos para quitar mugre, bacterias, a continuación van pasando uno a uno a imitar el ejercicio indicado por la profesional donde se les puede observar curiosos, atentos, a la espectativo, explorando y jugando con el agua. Noah Josias, Hellen, Arianna y Abby refieren "está fría" "yo tambien quiero" "a mi me gusta limpiar". Se les observa muy motivados participando, dandose su tiempo para explorar las texturas y sensaciones, así como adquiriendo nuevos saberes que replicaran en casa. Se les invita a observar un video relacionado al tema, mientras transcurre la profesional nuevamente les habla sobre la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos.

Reflexión pedagógica: Este día pude evidenciar que los niños se mostraron motivados de participar en la propuesta pedagogica, haciendome sentir feliz y motivada de proponer actividades donde exploren por medio de sus sentidos. El material didáctico es muy apropiado para trabajar el tema del día. Se logra captar su atención y mantener sus periodos de atención por tiempos más prolongados.

Valoración pedagogica Viernes 04 de octubre de 2024

La profesional dispone un espacio enriquecido llamativo y cautivador para los niños y las niñas, se ubican al rededor del material dispuesto y la profesional empieza la lectura del cuento "te quiero casi siempre" donde utiliza los titeres que lo acompañan para lograr periodos de atención mas prolongados, a medida que van pasando las páginas por turnos pueden pasar a percibir sus texturas, levantar telas para descubrir que hay oculto, levantar pestañas donde los personales salen en 3D o meter su cara por uno de los agujeros para ser los protagonistas de la historia. Se da al final de la lectura una asamblea donde se les pregunta ¿cual fue su parte favorita del cuento? Mattias Barrera dice "este" señalando la imagen que tiene pequeñas cuentas pegadas y dice "yo tengo así en casa" Abby dice "la ventana" Noah refiere "este mio me gusta" señalando donde el cuento tiene imágenes que se levantan cuando el cuento se abre. La profesional escucha sus voces y opiniones para realizar una reflexion sobre la importancia de aceptar a los demás con sus cualidades. Como cierre se realiza un cartel informativo de las emociones donde cada uno de los niños-niñas pasan a embellecer y dar su aporte usando la técnica de dactilopintura siendo un momento de expresión artistica muy entretenida. Reflexión pedagógica: Este día me sentí muy feliz de ver como todo el grupo responde de manera muy positiva al uso de la estrategia pedagogica de caja cuento, observo como aumenta su vocabulario y motivación al participar.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 07 al 11 de octubre 2024

Intencionalidad pedagógica:

Propiciar espacios de aprendizaje significativo donde los niños y niñas de párvulos 4, adquieran nuevas habilidades y destrezas en temas como: la importancia de la actividad física, el apagón mensual, la prevención de virus y enfermedades la importancia de expresar las emociones y como prevenir accidentes por inmersión, usando el arte, la literatura, el juego y el arte como pilar de adquirir nuevos saberes que puedan usar en la cotidianidad del día a día.

Lunes 07 de octubre 2024

Actividad rectora: juego - exploración del medio.

concepto clave: · Actividad física.
· Cabalgata

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los titeres de dedos de animales disponibles en el material didáctico de la unidad operativa, permitiendo un espacio de socialización con sus pares. Se dirigiran al ritual de higiene para pasar al comedor al momento de las hueves reforzadas, se dirigiran al aula donde la profesional invitara a los niño-niñas a bailar al ritmo de la cancion "el caballito" motivandolos a mover sus brazos, y piernas imitando el galopeo, utilizar todo el espacio del aula, proponer pasos de baile y reconocer el espacio que ocupa su cuerpo. Esta propuesta promueve su atencion, escucha, coordinación, agilidad y destreza. A continuación la profesional invitara a los niños-niñas a salir a la zona recreativa, allí tendran disponibles los caballos en pala de escoba que con anticipación se le ha solicitado a la familia, elaborar usando los elementos recuperables que tengan en casa disponibles; cada uno tomara el suyo, la profesional les indicara como mover y alternar sus piernas alternando los pasos mientras avanzan por el corredor de la unidad operativa cabalgando, retomaran al punto de partida. Se realizara una pequeña Competencia. Esta propuesta tiene como fin promover su coordinacion motora

Powered by CamScanner

gruesa, agilidad, destreza, tono muscular, escucha y seguimiento de indicaciones. Como cierre de la propuesta la profesional invitará a los niños-niñas a realizar unos ejercicios de respiración promoviendo con una asamblea la importancia de la actividad física. Saldrán de este espacio a realizar su rutina de higiene, se dirigirán al comedor donde la profesional acompañara su proceso de alimentación y el consumo de todo lo ofrecido en el almuerzo. Saldrán de este espacio a realizar su rutina de higiene y lavado de dientes, retornaran al aula para disponerse a descansar. Al despertar realizaran el ensayo de baile de clausura. Se dispondra el aula para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias

Recursos: - Caballos de palo de escoba elaborados en material recuperable
- USB
- Parlante.

Martes 08 de octubre 2024.

Actividad rectora: - Exploración del medio
- Literatura.

Concepto clave: Apagón mensual

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, se les acompañara leyendo algun fragmento, permitiendoles fortalecer su atención y socialización con sus pares, se dirigiran al baño para realizar su rutina de lavado de manos, ingresaran al comedor para consumir los alimentos en las mesas reforzadas, saldran de este espacio para dirigirse al aula, allí la profesional invitara al grupo a escuchar la lectura del cuento "porqué ahorrar energia" donde la protagonista les narra una historia sobre la importancia de la energia y como desde casa pueden ahorrar este recurso. Al finalizar la lectura se realizara una asamblea donde se escucharán sus voces sobre lo que observaron. Esta propuesta tiene como fin promover su escucha, atención, nuevo vocabulario y participación. A continuación la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas formando un circulo, en medio de ellos ellas se ubicara una mesa, sobre esta un rollo de cinta del grande, marcadores de colores y una linterna. La profesional tomara un pedazo de su cinta, lo pegara sobre el contorno del rollo de la misma cinta, con marcadores de colores dibujara rayas, alternando los marcadores hasta cubrir toda la superficie, a continuacion oscurecera el aula, encendera la linterna y la ubicara debajo del royo de cinta de tal forma que los colores de la cinta con marcador se proyecten hacia el techo del aula, creando la ilusión de una lampara de colores, cada niño-niña pasara a realizar una silueta usando sus manos. Esta propuesta tiene como fin promover su curiosidad, atención, pensamiento logico y creatividad como cierre de la propuesta la profesional

Powered by CamScanner

la profesional invitara a los niños-niñas a bailar, mover el cuerpo e intentar entonar la canción "apaga la luz" promoviendo la importancia de ahorrar energia y hacer buen uso de este recurso. Saldran al baño para realizar la rutina de higiene. Se dirigiran al comedor a consumir los alimentos proporcionados para el momento del almuerzo, donde la profesional los acompañara, para que terminen todos los alimentos ofrecidos. Saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene, lavado de dientes, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar realizaran el ensayo de baile de clausura. En el aula, se dispondran a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - Cuento
- Cinta
- marcadores
- linterna

Miercoles 09 de octubre 2024

Actividad rectora: Literatura-

concepto clave: Medidas de reducción de accidentes por inmersión.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando plastilina toamy invitandolos a moldear figuras de forma libre, la profesional los acompañara motivando y felicitando por sus creaciones. Promoviendo en ellos-ellas su expresión artistica, concentración y socialización con sus pares, se dirigiran al baño a realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor al momento de tomar las nueves reforzadas, lavaran sus manos y retornaran al aula, donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicar sus sillas mirando hacia el teatrino para observar atentos la función de titeres sobre medidas de reducción de accidentes por inmersión, ¿qué es? y como prevenir situaciones de este tipo que los puedan poner en peligro. Se escucharan sus voces al responder a la pregunta - cual fue su parte favorita de la función de titeres? Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, vocabulario, atención y escucha. A continuación se tendra disponible en el aula imagenes relacionadas al tema dos de cada uno, sobre cartulina estaran pegadas una de las imagenes a los niños-niñas se les entregara 1o otra y se les invitara a encontrar la pareja igual e intentar describir que observan de cada una de ellas. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, su autocuidado y uso de su pensamiento lógico. Como cierre de la propuesta se realizará una asamblea donde se escucharan sus voces y opiniones de sobre lo que más les llamó la atención del tema del dia. Seguido a esto se desplazaran al baño, al ritual de higiene, y pasaran al momento del almuerzo donde la profesional los acompañara en su momento de consumir los alimentos motivandolos a terminar lo servido, realizaran nuevamente lavado de manos y pasaran

Powered by CamScanner

al cepillado dental, luego en el aula se dispondrán a tomar su descanso. Al despertar se realizará la actividad de cierre bailando la coreografía de la clausura. En el aula se dispondrán a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: -Teatrino
- Titeres
- Cartulina
- Imagenes
- Cinta.

Jueves 10 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio-juego

Concepto clave: Prevención virus y enfermedades

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a las niños y las niñas proporcionando fichas de bloques lógicos disponibles en el material didáctico del jardín invitandolos a construir, armar, crear y usar lo que tienen a su disposición con libertad, promoviendo su creatividad y pensamiento logico así como su socialización con sus pares. Pasarán al momento del lavado de manos para dirigirse al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas realizaran ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse en sus sillas formando un círculo allí realizará una pequeña asamblea donde les contara que son los virus, bacterias y los daños que causan, cuando ingresan al cuerpo, pasara por el puesto de cada uno para dibujar en el dorso de su mano la imagen de una bacteria invitando a observarla y de manera verbal describir que opinan de su dibujo. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y nuevos saberes. Después de dialogar sobre los bacterias la profesional dispondrá el grupo para escuchar atentos la lectura del cuento "el escudo protector contra el rey virus" que se les narrara con la estrategia de titeres a medida que transcurre la historia se indagará a los niños haciendoles preguntas. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, participación y nuevos saberes. Como cierre de la propuesta la profesional se dirigirá con el grupo al baño para realizar el lavado de manos invitandolos a quitar el dibujo de la bacteria, elaborado en el espacio de provocación, allí nuevamente se les recordara la importancia de esta rutina diaria, fortaleciendo en ellos-ellas habitos de higiene. Pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación motivandolos a consumir todos los alimentos ofrecidos. Lavaran sus manos pasaran al momento del descanso. Al despertar realizarán el ensayo de baile de clausura, en el aula se dispondran para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de que los niños y niñas se reencuentren con sus familias.

Recursos: Teatrino, marcador, agua, jabón

Powered by CamScanner

Viernes 11 de octubre 2024

Actividad rectora Exploración del medio - Arte.

Concepto clave: T.S.S.A "Las emociones"

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando las fichas magneticas, invitandolos a armar figuras de su propia autoria, promoviendo su creatividad y pensamiento logico, a continuación se dirigiran al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para disfrutar del los alimentos proporcionados, en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio, se dirigiran al aula, allí la profesional invitara a los niños-niñas a sentarse en sus respectivas sillas para escuchar la lectura del cuento "el monstruo de colores" a medida que este transcurre se les mostrará las imágenes y con ejemplos cercanos a su realidad se les enseñara como se ven las emociones en sus caras y gestos. Esta propuesta tiene como fin promover el reconocimiento de sus emociones, su atención y participación. A continuación la profesional invitara a los niños-niñas a ubicar sus sillas todos mirando hacia la pared donde estaran ubicadas las siluetas de dos caras dibujadas en medio pliego de cartulina una de niño y otra de niña, estas tendran dibujadas la nariz, ojos, orejas, pelo, cejas pero no su boca. La profesional dialogara con los niños-niñas sobre las emociones y como se reflejan en su rostro, al lado de los dibujos estara una mesa, sobre esta la imagen de diferentes bocas que muestran las emociones, cada uno de los niños-niñas pasara a seleccionar la que responde a la pregunta ¿como te sientes hoy? para luego pegarla sobre la silueta de la cara completando el rostro. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y el reconocer sus emociones. Como cierre de la propuesta participaran en el baile de apertura del mes del niño-niña con un accesorio de pirata que con anticipación se le ha solicitado a la familia elaborar en material recuperable que tengan en casa. Esta propuesta promueve su expresión corporal, participación y atención. Se dirigiran al baño para la rutina de lavado de manos, se dirigiran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, la profesional acompañara su proceso de alimentación para que consuman todos los alimentos servidos, saldran a realizar su rutina de lavado de manos, pasaran el momento de su descanso, al despertar realizaran la actividad de cierre ensayando el baile de clausura. En el aula se dispondran a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Cuento
- Cartulina
- marcador
- dibujos de bocas (emociones).
- Cinta.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 07 de octubre 2024

Este día, los niños-niñas, llegan muy felices mostrando su caballito elaborado en material recuperable donde se puede evidenciar la creatividad de las familias, la participación y como utilizan diferentes materiales que tienen disponibles en casa, algunos de los caballitos de palo de escoba son un juguete que ya tenían disponible en casa, se dispone el espacio para bailar al ritmo de la canción "el caballito" invitandolos a mover sus piernas de tal forma que galopan al ritmo de la música, se mueven por todo el espacio y disfrutan de empezar el día moviendo el cuerpo al ritmo de la melodía, se les invita a poner el palo de escoba (su caballo) entre sus piernas, avanzar galopando y salir al recorrido por los corredores de la unidad operativa, en esta parte del ejercicio se les motiva a realizar ejercicios fonoarticulatorios (soplar con los labios) imitando el relinchar del caballo Noa dice "arre caballito", Josías dice "rapido" mumumu" Mathias Camero "vamos", el resto del grupo muestra expresión de felicidad, compiten para ver quien llega primero, se da un momento donde Mathias Samuel llora porque se enreda y tropieza, la profesional lo ayuda a levantar y lo motiva a seguir participando. Se realizan unos ejercicios de respiración donde todo el grupo participa de manera activa, siendo un día muy divertido. Reflexión pedagogica Este día no todos los niños trajeron su caballito en palo de escoba lo cual hizo Profe este no es un dificil manejo el desarrollo de la propuesta pedagogica, se dialogo con cada familia, Reflexion Pedagogica bude evidenciar como la propuesta fue de gran interes y participacion del grupo.

Valoración Pedagogica martes 08 de octubre 2024.

Este día la profesional dispone con un cuento llamado "porque ahorrar energia" se utiliza un titere para captar su atención mientras se narra la historia, la profesional realiza pausas para involucrarlos en la propuesta haciendoles preguntas del tema a lo que en coro contestan. A continuación se realiza una asamble donde Noah refiere "mi mamá apaga la luz" Mathias Barrera refiere "en mi casa yo..." señalando el interuptor; nuevamente se les recuerda la importancia de dar buen uso de este recurso en la asamblea. Se les invita a ubicarse sentados en sus sillas formando un circulo, en medio encuentran una mesa, allí sobre esta cinta (rollo de cartón), marcadores y papel celofan de colores, se arma la lampara, se ubican sentados en el salon del lado el cual es oscuro, se apaga la luz, se usa la linterna para reflejar los colores dibujados en la cinta pero no da resultado, la profesional dibuja figuras en el plástico el cual se refleja en la pared y el techo, este si da la silueta reflejada en el techo, siendo un momento muy cautivador para el grupo, para finalizar esta parte de la propuesta se les invita a bailar al ritmo de la cancion "apaga la luz" donde mueven el cuerpo, saltan, se toman por parejas, giran, algunas intentan entonar la melodia, al preguntarles cual fue su parte favorita del dia Mathias Barrera dice "el dinosaurio" refiriendose al dibujo reflejado en el techo con la linterna: Reflexion pedagogica: Este dia me sentí muy feliz de ver como la propuesta pedagogica los motiva a participar aún cuando su objetivo inicial no se dio. Pude evidenciar como la oscuridad del aula fue una herramienta positiva para el trabajo del tema.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miercoles 09 de octubre de 2024

Este día la profesional utiliza como estrategia pedagogica los titeres, los niños-niñas ubican su silla todos mirando al teatrino, allí la profesional inicia entonando una canción de saludo, a continuación usando las imágenes va narrando una historia donde les explica que es inmersión y como se pueden presentar accidentes, varias de las imagenes se relacionan con agua a lo que Noah dice "pucha" Matias dice "baño" la profesional escucha sus voces y lleva a ejemplos de su cotidianidad lo que estan observando. A continuación se dispone un espacio del aula para pegar estas mismas imagenes del tema las cuales se les presentan dos iguales, se les da algunas indicaciones del juego y empiezan a pasar uno a uno a resolver la actividad, se puede evidenciar como Ethan, Anahi, Ariánna y Nicole son las primeras en pasar pero se les dificulta un poco ejecutar la indicación, la profesional nuevamente les explica, todos pasan y se les ofrece un aplauso y felicitación por su participación. Se da un momento de dialogo y reflexión donde se les pregunta sobre su parte favorita de la actividad. Siendo Abby quien dice: "agua, miedo cuidado mamá",

Reflexion pedagogica: Este día, me sentí feliz realizando la función de titeres, en algunos momentos de la propuesta siento que el grupo perdio el interes ya que el tema tue de dificil manejo para hablar del tema. Utilice varias estrategias pedagogicas para lograr que el grupo participara, así como que se mantuviera atento por mas periodos de tiempo.

Valoración pedagogica Jueves 10 de octubre de 2024

La profesional invita a los niños-niñas a ubicar sus sillas formando un circulo en medio del aula, allí usando la estrategia de titeres les narra la importancia de lavar las manos como una forma de prevenir virus y enfermedades, con un marcador pasa por sus lugares dibujando en el dorso de su mano la imagen de una bacteria, indicandoles que esta son las causantes de dolor de estomago, entre otros sintomas de EDA, se escucha decir a Matias "guacala feo" a Nicole decir "agua y jabon" Mateo, Ethan y Samuel utilizan gestos de desagrado o indican con su dedo que "no" se les invita a tomarse de las manos, dirigirse al baño para realizar la rutina de higiene donde la profesional aplica jabón en sus manos y les indica el paso a paso de un correcto lavado de manos, se les va mostrando como el dibujo de la bacteria se va, desvaneciendo hasta que desaparece, frotan bajo el agua sus manos observando que el dibujo "de la bacteria" no esta. Se escucha decir a Anahi "mira profe, se fue" Maria Jose muestra su mano de forma insistente a su profesional y compañeros; se les entrega su toalla de papel para secar sus manos y depositarla en el punto ecologico. Siendo un dia de aprendizajes muy significativos, Reflexion pedagogica: Este día me sentí muy feliz de observar como la estrategia pedagogica utilizada los cautivo, siento que cuando la experiencia es vivenciada por ellos-ellas de forma directa, donde son los protagonistas es muy significativo y les deja un aprendizaje bien mas cercano a su realidad.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica viernes 11 de octubre 2024

Este día la profesional inicia la actividad entonando varias melodias, donde todos de forma muy activa participan, se les invita a escuchar la lectura del cuento, el monstruo de colores, donde a medida que transcurre la lectura se les va narrando situaciones de su cotidianidad relacionandolo a las emociones, invitandolos a hacer gestos que representan la felicidad, enojo, sorpresa o tristeza. Se observa al grupo muy atento a la espectativa y siguiendo las indicaciones. A continuación se dispone el material del dia de tal forma que queda a su altura, se les da las indicaciones de lo que cada uno debe hacer y empiezan a pasar. Uno a uno seleccionan en las imagenes de las bocas que a su vez representan las emociones, luego elegir en el rostro que representa como se sienten hoy? En esta parte del ejercicio se evidencia como Noah Tosias, Helen, Nicole, Mateo y Arianna se quedan observando las imagenes, luego eligen la que ellos consideran más llamativa y la pegan. Noah refiere "Noah feliz" Matias dice "Yo feliz" Mateo elige la expresion de "sorpresa o miedo" y con su dedo se señala el mismo, Todo el grupo pasa y participa, se da como cierre de este momento el observar un video infantil relacionado al tema. Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar en mi y en los niños-niñas la importancia de expresar las emociones usando el dialogo u otras expresiones donde se sientan comodos de darlos a conocer, La estrategia utilizada fue muy acertada, divertida y llamativa para el grupo.

Formando niños y niñas con una mirada integradora

Semana del 14 al 18 de Octubre 2024

- Lunes 14/10/2024. Festivo

Intencionalidad pedagógica:

Propiciar espacios lúdicos, creativos, de exploración, donde los niños y niñas de párvulos 4 adquieran nuevas habilidades en temas como: clasificación de residuos, exploración de sus sentidos, la importancia de la actividad física, deberes-derechos, (interacciones armonicas) y pacto de corresponsabilidad, usando las actividades rectoras como estrategia para un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Martes 15 de octubre 2024

Actividad rectora: Literatura - Exploración del medio

Concepto clave: clasificación de residuos
Visita "ciudad Limpia"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los titeres de dedos del material didactico disponible en la unidad operativa, invitandolos a entonar su canción favorita favoreciendo su expresion verbal y socialización con sus pares, pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retorzadas, retornaran al aula allí la profesional invitara a los niños-niñas a escuchar la lectura del cuento "los desechos son basura, la clave es reciclar" donde utilizando un titere la profesional les explicara ¿que es reciclar? ¿como se hace? y quienes son los recicladores o recuperadores de oficio? Al finalizar la lectura se les realizara algunas preguntas sobre lo que mas llamó su atención. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y vocabulario. A continuación la profesional tendra disponible elementos como tela, residuos solidos (carton, plastico, papel) y bolsas una negra y otra blanca. Entre todo el grupo ayudaran a personificar a uno de sus compañeros de recuperador de oficio usando los elementos disponibles en el aula, luego entre todos seleccionaran los residuos depende la bolsa (negra o blanca) que corresponda y se dialogara sobre las funciones de este importante oficio. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participación, creatividad y nuevos saberes. Como cierre de la propuesta los niños-niñas se dirigiran al punto ecológico a clasificar los residuos en las canecas, promoviendo el reciclaje en el jardín. y en casa. A continuación se dirigiran al baño para realizar su rutina de higiene para pasar al corredor, allí consumir los alimentos proporcionados en el espacio del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso motivandolos a consumir todos los alimentos ofrecidos, pasaran a lavar sus manos y realizar rutina de higiene oral retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar participaran en el ensayo del baile de clausura, en el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de reencuentro con las familias.

Recursos: - Residuos solidos (carton, plastico)
- Bolsas plasticas (negra-blanca)
- Titere.

Powered by CamScanner

Miercoles 16 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - juego.

concepto clave: Explorando mis sentidos
proyecto de aula

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando cuentos infantiles disponibles en el material didactico disponible en la unidad operativa, donde la profesional los acompañaran escuchando sus relatos sobre la que mas los cautiva del texto, fortaleciendo su expresión verbal, atención y socialización con sus pares. Todo el grupo se dirigira al baño a realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en las nueves reforzados, saldran de este espacio al aula donde la profesional tendra dispuestas las mesas formando una fila, invitandolos a ubicarse a su alrededor allí encontraran diferentes recipientes que contienen (gelatina en polvo, otro algodon con pertume - otro con crema corporal otro con diferentes figuras de colores y el ultimo con una memoria USB.) se les invitará a observar mientras caminan a su alrededor se les realizaran preguntas como ¿que es lo que observan? ¿para que sirve?; escuchando sus voces. Esta propuesta tiene cómo fin promover su curiosidad, atencion, participación y sentido de la curiosidad. A continuación la profesional irá destapando uno a uno los tarros, invitandolos a cerrar sus ojos y percibir los olores de la mota de algodón, impregnada en pertume mientras se les pregunta ¿les gusta? ¿que les recuerda este olor? luego, se les pondra un puntico de gelatina en polvo en la lengua y nuevamente se les preguntara ¿les gusta? ¿qué sabor tiene? ¿reconocen el sabor? a continuación se les aplicara una gota de crema corporal en las manos, invitandolos a frotarla mientras perciben su textura y por ultimo observar el tarro de las figuras mientras intentan descubrir que figuras reconocen. Esta propuesta tiene como fin promover sus sentidos como una forma de percibir el entorno que los rodea su participación, atención y escucha. Como cierre de la propuesta se sacara la USB del ultimo recipiente para invitarlos a escuchar diferentes sonidos y lograr identificarlos y nombrarlos. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor para disfrutar del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso motivandolos a consumir todos los alimentos ofrecidos. Saldran a realizar su rutina de higiene y lavado de manos, dientes y cara, pasarán al aula al momento del descanso. Al despertar participaran en el ensayo de baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - Tarros o recipientes.
- USB

Powered by CamScanner

Jueves 17 de octubre 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

concepto clave: Nutrición: Actividad física.

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando las fichas adhesivas de figuras invitandolos a crear, inventar y proponer nuevas figuras, motivandolos y felicitandolas por sus creaciones, fortaleciendo su pensamiento lógico, seguidamente se dirgira con el grupo a realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del comedor donde se les proporcionara los nueves reforzadas, saldran de este espacio, se dirgiran al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a bailar al ritmo de la cancion "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover...", donde al ritmo de la cancion moveran sus, brazos, pierna, cabeza, cadela y demás partes del cuerpo. Esta propuesta tiene como fin promover su desarrollo motor grueso, equilibrio, agilidad, destreza y el interiorizar la importancia de la actividad física. A continuación, la profesion invitara a los niños-niñas a ubicarse al rededor del aula, en el centro de este mismo espacio se dispondran piezas del gimnasio polimotor formando un circuito, donde se incluira una barra de equilibrio, un espacio para gatear, trepar, pasar por encima y por debajo de un objeto, saltar un obstáculo y rodar en su propio cuerpo, para que todos realicen el ejercicio pasaran por turnos. Esta propuesta promueve su participación, coordinación, agilidad, destreza, dominio corporal, y de su espacio como cierre de la propuesta la profesional dispondra un espacio con las colchonetas para que allí realicen algunos ejercicios de respiración y estiramiento promoviendo la importancia de la actividad física. Seguido a esto, la profesional se desplazara con el grupo para el baño para realizar la rutina de higiene pasaran al momento del almuerzo donde la profesional los acompanara motivandolos a consumir todos los alimentos proporcionados, saldran de este espacio, al baño, realizaran su rutina de lavado de dientes, retornarán al aula para el momento de su descanso, al despertar realizaran el ensayo de baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

RECURSOS: - USB - parlante
- piezas del gimnasio polimotor
- Colchonetas

Powered by CamScanner

Viernes 18 de octubre 2024

Actividad rectora: Literatura, exploración del medio

Concepto clave: interacciones armonicas deberes y derechos

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los trozos de foamy moldeable disponible en el material didactico del jardín invitandolos a usar su creatividad para distrutar de este producto y su textura. A continuación se dirigiran a realizar su rutina de lavado de manos para ingresar al comedor y consumir los alimentos en el momento de las nueves retorzadas, saldran de este espacio, se dirigiran al aulá donde la profesional invitara a los niños-niñas a bailar al ritmo de la canción "cumbia de los derechos" donde la protagonista invita al grupo a mover el cuerpo de forma activa mientras les va nombrando algunos derechos, la profesional propondra pasos de baile, invitandolos a imitarla. Esta propuesta tiene como fin promover su escucha, atención, expresión corporal y reconocimiento del espacio.
Seguidamente la profesional invitará a los niños-niñas a participar en "el destile de los derechos y los deberes" establecidos en el pacto de corresponsabilidad o interacciones armonicas del jardin, donde con anticipacion se le ha solicitado a la familia elaborar una pequeña pancarta con un deber y un derecho que con anterioridad se les habra indicado, esta pancarta estara pegada en un palo que su hijo o hija pueda cargar, usando materiales reutilizables que tengan en casa. Teniendo cada uno su pancarta la profesional invitara a los niños y niñas a salir a realizar un recorrido por la unidad operativa, entrando a algunas aulas mientras entonan una para relacionada al tema. Esta propuesta promuevе su atención, participacion, expresion verbal y nuevos saberes. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar la rutina de lavado de manos e higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara a los niños y niñas motivandolos a consumir todos los alimentos proporcionados. Saldran de este espacio al baño para realizar su ritual de higiene y lavado de dientes, retornaran al aula para el momento del descanso. Al despertar participaran en la actividad física de baile y ensayo de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- usb
- Parlante
- pancartas
- pitos

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Martes 15 de octubre 2024

Este día la profesional entona con los niños, niñas diferentes canciones, dandoles la bienvenida, se dialoga con ellos sobre lo que hicieron el fin de semana en familia, a continuación escuchan atentamente la lectura de un cuento donde se muestra qué pasa con los residuos cuando los recolecta el camión de la basura y lo importante de clasificar, en las bolsas blancas y negras al momento de observar el camión en las imágenes lo señalan, Noah dice "ese es un camión grande" Josias dice "run, run" y con sus manos imita el tomar el timón y manejar; se da un momento de una pequeña asamblea donde se escuchan sus voces y se les narra la importancia de separar los residuos. A continuación se ingresa el punto ecologico al aula, allí se les muestra las canecas con sus respectivas bolsas (negra-blanca) se les muestra que residuo va en cada una de ellas y se les invita a pasar a realizar el ejercicio; En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Mateo, Noah, Nicole, Maria, Mathias y Ethan son los primeros en depositar la botella plástica, papel o cartón en la caneca correspondiente, recordando los saberes previos y que con anterioridad ya se hizo este ejercicio. Pasan a otro espacio donde los espera una funcionaria de ciudad limpia para observar con ellos-ellas un video del tema y jugar un rato. Interiorizando la importancia del cuidado del medio ambiente. Reflexión pedagógica: Este día recorde como profesional la importancia de tambien en casa continuar separando los residuos, la visita de la encargada de ciudad limpia fue una experiencia muy significativa para el grupo.

Valoración pedagogica Miercoles 16 de octubre de 2024.

Este día la profesional tiene disponible en el aula cuatro mesas, sobre cada una de estas diferentes recipientes, se les invita a pasar y observar sin tocar, mantos gira y prestar muy atento a los detalles, se les pregunta ¿qué será lo que hay en los recipientes? Mathias dice es pintura, Noah refiere "es de comer? La profesional los invita a ubicarse al rededor de la mesa que ellos prefieran, les da algunas indicaciones y les invita a explorar el material mientras va pasando por sus lugares, En una mesa encuentran en un recipiente gelatina en polvo, meten el dedo, prueban y dicen "me gusta" Nicole "yo quiero más" Hellen "rico" en la mesa con motas de algodón con perfume se les invita a oler profundamente Ethan dice rico, me gusta" Nicole "no" y con su rostro hace gesto de desagrado, en el recipiente de crema corporal, se les aplica una gota en su mano invitandolos a esparcirla y sentir su textura Ethan saca la lengua y prueba, hace gestos de desagrado, mientras la profesional le indica que esto no es de comer. Por ultimo usando la memoria, usb, bailen y mueven el cuerpo al ritmo de la música, siendo un momento de diversión, usar el espacio disponible y divertirse. Reflexión pedagógica: Este día como profesional en atención a la primera infancia pude identificar como las actividades vivenciales donde ellos exploren son muy significativas para ell interiorizar sus saberes, así me siento feliz de verlos cada día más autonomos, atentos y activos, siento que el uso de los sentidos en cada experiencia pedagogica es una herramienta muy valiosa, así como en la cotidianidad del día a día.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Jueves 17 de octubre 2024

Este día es una gran oportunidad, donde los niños-niñas empiezan su día bailando, usando todo el espacio disponible, mostrando como sus habilidades motoras gruesas han tenido un importante avance, discriminan las diferentes partes de su cuerpo, escucha, comprenden y ejecutan una instrucción cuando se les habla, la profesional realiza una asamblea donde se les da las indicaciones de la actividad a realizar, porque es importante que realicen actividad física también en casa junto a sus familias. Se dispone el aula de pieza del gimnasio polimotor ch donde cada una de ellas tiene una función, un ejercicio que realizar, por turnos van pasando, se inicia el recorrido gateando luego pasando por debajo de un obstáculo seguido pasando por una barra de equilibrio, luego con ayuda de la profesional mantener el equilibrio estirando brazos mientras se balancean en un cono gigante, pasar saltando por el kit de nociones espaciales y terminar con un ejercicio de arrastre, actividad donde Nicole, Samuel, Ethan, Mateo y Arianna requieren un poco de ayuda para completar el ejercicio, la profesional los invita a realizar una propuesta de respiración para nivelar su respiración y energía. Reflexión pedagogica: Hoy me sentí muy feliz y motivada de usar la estrategia pedagogica, el grupo respondió de manera muy positiva, como profesional en atención en primera infancia siento que realizar ejercicio y actividad física tanto en mi trabajo como en casa es muy importante, así como adquirir el habito

Valoración pedagogica Viernes 18 de octubre 2024.

Los niños-niñas inician la jornada bailando moviendo el cuerpo, escuchando el mensaje de la canción sobre los derechos, espacio donde se les observa feliz, motivados, activos usando sus habilidades motoras, a continuación la profesional realiza una asamblea donde una a una les va mostrando sus pancartas, les explica cada uno de los derechos haciendo ejemplos de su cotidianidad y situaciones llegadas a su realidad, se les entrega una pandereta a quienes no trajeron su pancarta la profesional toma el pito, y las acompaña en el recorrido por la unidad operativa donde muestran sus pancartas mientras entonan una canción, retornan al aula, donde la profesional tiene dispuesto el teatro de sombras chinas, allí usando las diferentes siluetas les narra una pequeña historia relacionada al tema, por turnos pasan a manipular las siluetas Mathias, Anahi, Ethan, Arianna, Hellen y Mateo, el resto del grupo participa con frases de exclamación como "eso me gusta" dice Josias, Mathias refiere "Yo quiero" señalando las siluetas. Se da un momento para escuchar sus voces y narraciones de lo que más les gustó de la historia y la propuesta de hoy. Reflexión pedagogica: Este día me sentí muy feliz de observar las evoluciones orales del grupo, así como evidenciar como la propuesta pedagogica los cautivo mucho, sobre todo la de las sombras chinas donde capturan su atención Como profesional en atención a la primera infancia me queda es muy importante conocer los derechos, apropiarse del tema para así mismo hacerlos cumplir.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 21 al 25 de Octubre 24.

Intencionalidad pedagógica:

Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños y niñas de párvulos 4 adquirir nuevas habilidades en temas como: habitos de higiene, proyecto de aula hierbas aromáticas, nutrición: prácticas de sueño, dominio del cuerpo y actividad física; de tal forma que usen sus saberes en su cotidianidad, resolviendo las situaciones que se les presenten.

Lunes 21 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio-juego

Concepto clave: Habitos de higiene "aprendo a ir al baño solo"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los titeres de dedos de animales disponibles en el material didactico del jardín, invitandolos a entonar su canción favorita, promoviendo su expresión verbal y socialización con sus pares, se dirigirá la profesional con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del comedor para consumir las nueves reforzadas, saldran de este espacio, se dirigiran al aula, allí la profesional invitara a los niños-niñas a dirigirse al aula de video, allí atentamente observar el cuento "aprendamos a ir al baño solos" donde el protagonista les cuenta como es el paso a paso de asear sus partes intimas por ellos mismos para luego lavar sus manos; Al finalizar el video la profesional hablara con el grupo sobre lo que más les llamo la atencion, escuchando atentamente sus voces, Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y nuevos saberes para su futuro. A continuación se invitara a los niños-niñas a ubicar sus sillas todas mirando hacia una misma dirección, al frente de ellos estara una silla, en el respaldo de esta dos globos pegados, la profesional se sentara en la

Powered by CamScanner

silla, dandoles la espalda y dejando que los globos amarrados a la silla se dirijan hacia los niños, tomara papel higienico para realizar la mimica de como se debe usar para asear su cola, doblando el papel y pasandolo en varias oportunidades, a continuacion uno a uno pasara a realizar el ejercicio, imitando lo visto, mientra se dialoga con ellos de la importancia de la autonomia y el autocuidado. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, participacion, nuevos saberes. Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a bailar al ritmo de la cancion "voy al baño solo" interiorizando el tema del dia. Esta propuesta promueve su coordinacion motora gruesa, dominio del espacio y de su cuerpo. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional los acompañara, motivandolos a consumir todos los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo. Saldran de este espacio para realizar su rutina de lavado de dientes, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar participaran en el ensayo de baile de clausura promoviendo el ejercicio y la actividad fisica. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: -Sillas
-Globos
- papel higienico
- Usb
- Parlante

Martes 22 octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - juego

Concepto clave: Proyecto de aula, Huerta de hierbas aromáticas.

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas, proporcionando foamy moldeable disponible en el material didáctico de la unidad operativa, invitandolos a explorar el material de forma libre, la profesional los acompañara felicitandolos por sus creaciones Esta propuesta promueve su creatividad se dirigiran al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nuevas reforzadas, saldran de allí, lavaran sus manos y pasaran al aula, donde la profesional invitará a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, formando un circulo tendra disponible sobre la mesa varias hojas de hierbas aromaticas, que se las pasara para que perciban su olor y textura mientras dialogara con el grupo sobre ¿qué son estas hojas? ¿para que sirven? y como se cultivan Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, su curiosidad y uso de sus sentidos. A continuación se adecuara un ambiente enriquecido donde los niños-niñas encontraran recipientes plásticos, tierra y semillas de hierbas aromaticas, tambien una regadera pequeña, se les dara las indicaciones de como se realiza la germinación donde la profesional explicara paso a paso como

Powered by CamScanner

se realice para que al tiempo los niñas y niñas lo realicen, al terminar se dispondran las materas en el aula para que los niños-niñas esten pendientes de su evolución. Esta propuesta tiene como fin promover su sentido de la exploración, curiosidad, atención y participación. Como cierre de la propuesta la profesional traera agua aromatica preparada y les ofrecera un pequeño sorbo para probar. Propiciando su sentido del gusto. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo a realizar la rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo donde la profesional acompañara este proceso, motivandolos a consumir todo lo servido. Saldran de este espacio a realizar su rutina de higiene y lavado de dientes, se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar realizaran su rutina de actividad física con el ensayo del baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara todas las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Recipientes plásticos
- Semillas hierbas aromaticas
- Tierra
- Regadera

Miercoles 23 de octubre 2024

Actividad rectora. Juego - exploración del medio

Concepto clave: Nutrición: prácticas de sueño.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didactico del jardin, invitandolos a observarlos y compartir con sus pares su parte favorita de los textos, promoviendo su socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira con los niños-niñas al baño para realizar su rutina de higiene, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio lavaran sus manos y retornaran al aula donde la profesional invitará a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, formando un círculo, allí la profesional reproducirá el audio de un arrullo infantil, invitando los a cerrar sus ojos, con sus brazos abrazar su cuerpo y balancearlo de un lado al otro mientras disfrutan de este lindo sonido, cuando este se termine, participaran en una asamblea, sobre ¿porque es importante el sueño? Esta propuesta tiene como fin promover habitos de sueño y descanso así como su participación y escucha. A continuación la profesional entregara a cada uno de los niños niñas su bebe, que con anticipación se le ha solicitado a la familia enviar desde casa con este lo tomaran en brazos, se ubicaran sentados sobre colchonetas, usar su cobija

Powered by CamScanner

disponible en el jardín, tomar su muñeco, envolverlo en la cobija, arrullarlo en brazos mientras entonan la canción "duermete mi niño, duermete mi amor, que la noche te arrullara..." usando un tono de voz muy bajo, repitiendo el ejercicio en varias oportunidades, mientras la profesional acompaña el arrullo con un instrumento musical, esta propuesta tiene como fin promover su participación, atención, escucha e interiorización de la importancia de una rutina de sueño y descanso apropiada. Como cierre de la propuesta la profesional leera el cuento "Todas a la camita" promoviendo nuevo vocabulario, atención y escucha. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, la profesional acompañara su proceso motivandolos a terminar todos los alimentos proporcionados. Saldran a realizar su rutina de higiene y lavado de dientes, retornaran al aula a tomar su descanso. Al despertar participaran en el ensayo de baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la (jornada la) profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- UAB
- Parlante
- bebes (muñecos)
- cobija
- colchonetas.

Jueves 24 de octubre 2024

Actividad rectora: Juego - exploracion del medio

Concepto clave: "Domino mi cuerpo"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas preparando los rompecabezas de frutas disponible en el material didáctico del jardin, invitandolos a resolverlo usando su pensamiento lógico e interactuar con sus pares, promoviendo su socializacion. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y las niñas al baño para realizar su rutina de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, se realizará lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños niñas a ubicarse de pie en un espacio del aula donde se sienten comodos para realizar unos ejercicios de equilibrio tales como: mantenerse de pie en un solo pie por 10 segundos, luego cambiar de pie, levantar una pierna y un brazo manteniendose así el mayor tiempo posible, cerrar sus ojos y mantenerse en un pie, repitiendo la actividad en varias oportunidades, fortaleciendo en el grupo su dominio corporal y equilibrio. A continuacion la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula en medio de este espacio se dispondrán tres barras de equilibrio elaboradas con las fichas del mega constructor de tal forma que en cada extremo encuentren un objeto el cual

Powered by CamScanner

tendran, que trasportar de un lado al otro a medida que van pasando. Esta propuesta tiene como fin promover su dominio corporal, atención, equilibrio, coordinación manual y viso-pedica. Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a tomar varias fichas grandes para realizar una construcción usando estos elementos de forma espontanea fortaleciendo su pensamiento lógico y creatividad. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo al baño para realizar la rutina de higiene, pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo donde la profesional acompañara su proceso para que consuman todos los alimentos ofrecidos, pasaran al baño a realizar la rutina de lavado de dientes e higiene, retornaran al aula para tomar su descanso Al despertar realizaran el ensayo de baile de clausura. En el aula estara disponible las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: Fichas de construcción grandes.

Viernes 25 de Octubre 2024

Jornada pedagógica

Seguimiento pedagógico lunes 21 de octubre 2024

Este día la profesional invita al grupo a observar atentamente el video educativo infantil "aprendo a ir al baño", mientras este transcurre se les va preguntando, que esta pasando en esta historia "Mathias refiere "el baño, popó" Nicole dice "El niño en el baño como yo" La profesional realiza una asamblea donde les indica porqué es importante empezar a limpiar su cola solos al ir al baño. Se dispone los niños-niñas, todos sentados mirando hacia una misma dirección, se ubica el material a usar (silla-globos) por medio de la mímica se les indica cual es el paso a paso, de realizar una correcta higiene al ir al baño La profesional representa la situación, a continuación uno a uno van pasando imitando el ejercicio que (esta) observaron realizar a la profesional. Se observa como Mateo, Ethan, Dulce, Josias y Arianna son los primeros en pasar, a su manera ejecutar lo que se les indico y realizar la actividad; el resto del grupo requiere un poco más de acompañamiento pero todos participan, se habla nuevamente de la importancia del lavado de manos y el autocuidado referido a que ellos y ellas pueden empezar a asearse solos. Se da el cierre de la propuesta bailando una melodia relacionada al tema.

Reflexion pedagogica: Como profesional en atención a la primera infancia me siento en la responsabilidad de enseñar desde temprana edad la importancia del autocuidado que se empoderen de la idea de que su cuerpo es de ellos y se respeta, así como aprender a realizar acciones de autocuidado por ellos mismos, ganando independencia y autonomia.

Valoración pedagógica martes 22 de octubre 2024.

Los niños-niñas ingresan al aula curiosos, observando lo que esta sobre la mesa, la profesional los invita a ubicarse en sus sillas, formando un círculo, pasa por sus lugares invitandolos a oler las diferentes hierbas aromaticas, Yerba buena y manzanilla, les pregunta si les gusta el olor Noah, Mathias, Ethan y Abby dicen que "no" Dulce, Arianna y Mateo con sus gestos dan a entender que les desagrada el olor, la profesional les indica que con estas hojas se realizan aguas aromaticas para cuando estan enfermos. La profesional dispone el material para todos, (tierra, semillas, vaso) les da algunas indicaciones, por medio del ejemplo, les va indicando como hacer la germinación En esta parte de la propuesta se les observa manipulando la tierra, observando las semillas y a su manera realizando el ejercicio Arianna refiere "ayudame" Noah dice "me gusta" señalando la tierra, Josias la esparce por todo el espacio, la profesional le da nuevamente las indicaciones, Todos terminan su planta, se les entrega el atomizador para aplicar agua y se dejan en el sol, retornan al aula para salir al ensayo de baile en la cancha frente al jardín.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional me sentí feliz de transmitir a los niños-niñas los saberes sobre las plantas y hierbas aromaticas, sus beneficios y motivarlos a probar un poco por medio de una aromatisa fria, haciendo, que los saberes y saberes los adquieran de forma vivencial. El explorar con las texturas de los materiales fue una gran experiencia siendo muy acertada la propuesta pedagogica utilizada este día.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miercoles 23 de octubre 2024

Este día al ingresar al aula los niños-niñas escuchan sonidos de arrullos del pacífico, se van ubicando en sus sillas, la profesional los invita a cerrar sus ojos, abrazarse ellos mismos y balancear su cuerpo mientras escuchan la música, la profesional dialoga con ellas-ellos sobre porque es importante dormir en casa y en el jardín, que este tiempo de descanso les ayuda a crecer, ser mas inteligentes y hacer que los alimentos les den todos sus nutrientes. A continuación se dispone en el aula las carpas, cobijas y el peluche que cada uno trajo, se les indica como arroparlo, arrullarlo y entonar una canción de cuna, invitandolos a realizar el ejercicio por ellos mismos. En esta parte de la propuesta Abby, Maria, Hellen, Dulce y Ethan son quienes en un primer momento realizan el ejercicio por si solos, siguiendo la indicación, Noah refiere "yo no quiero" dejando el muñeco a un lado, la profesional valida su emoción y lo invita á sentarse a su lado, luego juega con las carpas usando las almohadas y cobijas. Abby refiere "como mi mamá" mientras arrulla el bebe. Es una experiencia donde se puede evidenciar como en sus casas también los arrullan al momento de dormir se les invita a escuchar un cuento relacionado al tema.

Reflexion pedagogica: Este día me sentí muy feliz de ver como la estrategia pedagogica utilizada y el material didáctico del jardín fueron un gran complemento para mantener al grupo motivado y curioso durante la actividad. Como profesional pude comprender un poco mejor porqué la importancia del sueño y en descanso tanto en los niños y niñas como en uno para llevar un estilo de vida saludable.

Valoración pedagogica Jueves 24 de octubre 2024

Este día la profesional motiva a los niños-niñas a realizar unos ejercicios de equilibrio, estando en pie y tratando de mantenerse así el mayor tiempo posible, en esta parte del ejercicio se puede evidenciar como es más facil para unos que otros, se dispone en el aula un ambiente enriquecido con bloques grandes de construcción, se les elabora tres barras de equilibrio, se dispone en el inicio de cada una diferentes elementos para transportarlos de un extremo al otro, se les da la indicación de como realizar el ejercicio y la profesional pasa por la barra de equilibrio invitando al grupo a imitarla. Se les da la oportunidad de pasar por grupos, momento donde Hellen refiere "no puedo" la profesional la toma de la mano para ayudarla, Mattias, Mathias y Josias son los primeros en pasar, Noah dice "yo gane" la profesional a medida que van pasando los motiva y felicita por su participación. Se dispone todo el espacio para que jueguen con los bloques de forma espontanea, realizando creaciones de su autoria, compartiendo, pasando un momento feliz y dando uso al material disponible. **Reflexion pedagogica:** Este día como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar como los niños-niñas con estos ejercicios corporales cada vez adquieren mas autonomia. La actividad de hoy me invita a seguir investigando sobre la importancia del desarrollo infantil en cuanto a su corporalidad. Hoy fue una experiencia que me gusto mucho, me sentí feliz, el grupo en su totalidad respondió con felicidad y participación.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de octubre al 01 de noviembre 2024

Intencionalidad pedagógica:

Promover espacios de participación activa, lúdica y de aprendizaje, donde los niños-niñas de párvulos 4 adquieran nuevas habilidades en temas como: semana literaria, medidas de reducción de accidentes por alturas, taller de arte con goteros - vinilos, celebración del día dulce y la importancia de los huertas urbanas, siendo las actividades rectoras el pilar de un aprendizaje significativo.

Lunes 28 de octubre 2024.

Actividad rectora: Literatura - juego

Concepto clave: Medidas para reducir riesgos de accidentes por alturas.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando cuentos infantiles disponibles en la unidad operativa, invitandolos a observarlos y junto con sus compañeros - compañeras dialogar sobre lo que más les gusta de estos promoviendo el habito de la lectura, seguidamente se dirigirán al baño al junto con la profesional para realizar la rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nuevas retorzadas, saldran a realizar lavado de manos y retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados frente al teatrino para observar y participar en la función de titeres sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por alturas, usando esta estrategia para indicar los peligros y medidas para evitar accidentes de este tipo. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y participación, así como nuevos saberes. A continuación la profesional tendra disponible varias imagenes de situaciones que representen peligro y medidas de prevención frente a accidentes ocasionados por alturas, dos iguales de la misma imagen. Se les invitara a ubicarse sentados en sus respectivas sillas frente a la pared, allí se dispondran las imagenes donde

Powered by CamScanner

cada uno de los niños y las niñas pasara a seleccionar una y buscar su pareja correspondiente, enseñarla al grupo y a su manera explicar lo que observa. El juego terminara cuando todos pasen. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, pensamiento lógico y expresión verbal. Como cierre de la propuesta la profesional usara las imagenes de la actividad central, las pegara por toda el aula y e invitara a los niños-niñas a ir a tocar la que la profesional nombre. Esta propuesta promueve su atención, pensamiento lógico y coordinación motora gruesa. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional los acompañara motivandolos a consumir todos los alimentos proporcionados, saldran de este espacio para lavar sus dientes, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar realizaran el ensayo de baile de clausura, en el aula se dispondra el grupo para tomar los onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: -Teatrino
-Imágenes
-Cinta

Martes 29 de octubre de 2024

Actividad rectora: Arte - exploración del medio.

Concepto clave: Pintura con goteros

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los titeres de dedos disponibles en la unidad operativa, con este entonar su canción favorita, promoviendo su expresion verbal y socialización con sus pares. Se dirigira la profesional con los niños y niñas al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al momento del comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas saldran de este espacio a lavar sus manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños niñas a entonar la canción: "Saco mis manitas los pongo a bailar..." realizando los movimientos que indica la melodia, repitiendola en varias oportunidades. Esta propuesta tiene como fin promover su expresion verbal y participacion, a continuación se les invitara a ubicarse sentadas en sus respectivas sillas y mesas de trabajo donde tendran disponible un gotero, un plato plástico con agua-tempera y un dibujo infantil; La profesional dara las indicaciones de como utilizar el gotero para tomar la tempera y dejar caer por gotas en el dibujo, repitiendo el ejercicio hasta que toda la imagen quede con color. Promoviendo en los niños-niñas su atencion, coordinacion viso-pedica y participacion.

Powered by CamScanner

como cierre de la propuesta la profesional tendrá dispuesto en el aula una cuerda tipo tendedero, cada uno de los niños-niñas pasara a colgar su trabajo para que en la tarde cuando llegué su familia observe su obra de arte, promoviendo su creatividad, exploración con técnicas artísticas y participación. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo a realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso, motivandolos a consumir todos los alimentos proporcionados en el momento del(as) almuerzo, al terminar pasaran al baño para realizar su rutina de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar participaran en el ensayo de baile de clausura, en el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - goteros
- vinilos
- dibujos.

Miercoles 30 de octubre de 2024

Actividad rectora: Arte - literatura

Concepto clave: Somos artistas

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los tableros de ensartado, invitandolos a resolverlo metiendo el cordón por los agujeros sin dejar espacios, fortaleciendo su atención, concentración y socialización con sus pares, se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en las nueves reforzados, saldran de este espacio, lavaran sus manos y se dirigiran al aula donde la profesional invitará a los niños y niñas, a ubicarse sentados sobre las almohadas, allí en este espacio del aula tendran disponible las diferentes cuentos infantiles, cada uno de los niños-niñas elegira el que más llame su atención, a su manera lo expondrá a sus compañeros utilizando su cuerpo y los diferentes tipos de lenguaje para dar a entender ¿de qué se trata su cuento? Esta propuesta tiene como fin promover el habito de la lectura, su observación y atención. A continuación la profesional tendrá dispuesto en las paredes del aula, diferentes personajes que encontraron en los libros infantiles dibujados en tamaño de medio pliego, tambien encontraran diferentes materiales tales como vinilos neón, crayolas, papel silueta de colores, cada uno de los niños-niñas elegira el

Powered by CamScanner

dibujo que mas les llame la atención, allí tambien elegiran con que tecnica artistica desean embellecer la imagen que seleccionaron. Esta propuesta tiene como fin promover su participación, coordinación viso-manual, atención y desarrollo de tecnicas artisticas; como cierre de la propuesta la profesional plasmara en el dorso de la mano de cada niño-niña un sello de felicitación por su participación y expondra los trabajos realizados por los niños y niñas tipo galeria, promoviendo su participación. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar la rutina de higiene, pasaran al momento del almuerzo, donde la profesional acompañara su proceso motivandolos a consumir todos los alimentos suministrados, saldran de este espacio al baño para el ritual de higiene y lavado de dientes, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar participaran en la actividad de ensayo de baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Cuentos
- Almohadas
- papel periodico
- papel silveta
- tempera
- Crayolas

Jueves 31 de octubre 2024.



Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Lunes 28 de octubre 2024

Los niños-niñas se ubican sentados frente al teatrino, allí la profesional realiza para ellos una función de títeres donde con situaciones de su cotidianidad da apertura a conocer sobre el tema del día, prevención de accidentes por caídas de altura, en medio de la función se les realizan preguntas del tema a lo que Josías dice "se cayó", se lastimo" Noah dice "no te subas ahí" Ariana refiere "cuidado-ayuda" La profesional escucha sus voces y realiza una corta reflexión del tema. A continuación se les enseñan varias imágenes relacionadas al tema, se les pregunta ¿qué observan en la foto" se les indica que hay dos de cada una, se pegan en la pared y uno a uno pasan a encontrar la pareja intentando descubrir a su manera que está pasando. Espacio donde Dulce, Abby, Ethan y Mathias son quienes resuelven la actividad sin ayuda y con más agilidad, el resto del grupo se toma su tiempo pero la resuelve. En el cierre de la actividad se pegan las imágenes en diferentes partes del salón (un poco más alto de su altura) y rápido se dirigen a tocarla. Siendo un espacio de diversión y aprendizaje. Durante el transcurso de toda la actividad todo el grupo se muestra atento, activo, feliz de ser los protagonistas. **Reflexión pedagógica:** Este día como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar lo importante de trabajar en el grupo el tema ya que estos accidentes pueden ocurrir en cualquier lugar donde se encuentren. La estrategia utilizada los mantuvo alertas y activos, me sentí muy feliz de observar como a su manera cada uno resuelve la situación de manera.

Valoración pedagógica Martes 29 de octubre 2024.

Los niños-niñas entonan la canción llamada "mis manitas" donde realizan diferentes ejercicios al abrirlas, cerrarlas, señalar dedo por dedo y aplaudir como una forma de iniciar el día moviendo sus manos ganando tono muscular y coordinación viso-manual. La profesional le da algunas indicaciones de cual es la propuesta del día, les enseña como se utiliza el gotero, dispone el material por mesas y les entrega el dibujo elaborado en toalla de cocina, para que la pintura se disuelva mucho más. La profesional va pasando mesa por mesa ayudándoles a realizar la propuesta, de hay se escuchan expresiones como "oooh" "Josías dice "me gusta" Noah refiere "si pinta" Ethan prueba un poco del agua con vinilo, Dulce Mariana toma los materiales para ella sola, la profesional le indica la importancia de compartir. Todo el grupo se mantiene entretenido, centrado en lo que está haciendo, se toman su tiempo para pasar gota a gota la pintura. Al finalizar sus obras de arte son colgadas en un tendedero donde todas pueden apreciar su trabajo y el de sus compañeros. Ensayan el baile de clausura y visitan la zona de juego, se puede evidenciar el gusto, interés, participación y curiosidad por hoy apropiarse del ambiente enriquecido. **Reflexión pedagógica:** Este día me sentí muy feliz de ver como los niños y niñas se apropiaron del material dispuesto, como fue de gran éxito la idea de los goteros Me queda como aprendizaje que lo que para uno es común como el uso del gotero para ellos resulta una experiencia nueva, de explorar, de aprender y darle un sentido como un uso a un elemento como este utilizado en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Miercoles 30 de octubre de 2024

Este día la profesional tiene dispuesto un ambiente enriquecido con cuentos infantiles y algunos cojines para sentarse en el piso, de manera espontanea eligen su lugar y su libro, se da un momento de observacion donde los niños y niñas disfrutan del material y el espacio dispuesto, de estos cuentos se eligen algunos personajes. A continuacion la profesional dibuja en tamaño grande los animales seleccionados por los niños, el gato, la mariposa, la araña y un oso, se distribuyen los niños-niñas por grupos de trabajo se les entrega el material dispuesto para este dia, se les dan algunas indicaciones y se les acompaña en el desarrollo de la propuesta. Durante el transcurso de la actividad se utilizan diversas tecnicas graficas donde unos utilizan la crayola prestando atencion a los detalles, Josias Ethan y Anahi realizan rasgado, Arianna Mathias, Camero, Mateo usan tempera y Noah, Ethan, Maria y Abby embellecen su obra de arte con bolas de papel de diferentes tamaños; se les observa curioso atentos, fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su coordinacion viso-manual y el trabajo en equipo, asi como el compartir los elementos dispuestos para la actividad.

Reflexion pedagogica: Hay, me senti muy feliz de observar como la estrategia pedagogica utilizada fue de gran exito como todo el grupo respondio de manera positiva a la experiencia, como profesional en atencion a la primera infancia me queda como aprendizaje que el arte es una forma muy importante para que se adquieran saberes.

Valoración pedagógica Jueves 31 de octubre 2024

Hoy los niños y niñas llegan muy felices, emocionados, entusiasmado, mostrando sus disfraces, quienes vienen de particular usando su mejor ropa y accesorios en la cabeza o la cara, la profesional les da algunas indicaciones del recorrido que se realizara y cuales son las normas de comportamiento a tener en cuenta ya que compartiran espacios con niños y niñas de otros niveles. Inician el recorrido en la estación del tiro misterioso, donde toman por turnos unos aros los cuales intentan ensartar en un palo en forma de mano es un juego donde a la mayoria del grupo le cuesta un poco, lo intentan con varias oportunidades, se dirigen a la estación llamada arañas misteriosas donde las profesionales disponen el material (arañas) les indican como soplar para que estas avancen siendo un espacio muy divertido, El espacio que mas les llamo la atencion fue el denominado texturas espeluznantes donde meten su mano en diferentes cajas para percibir sensaciones, Josias, Noah, Mathias y Abby son los que pasan sin miedo En el fantasma traga pelotas cada niño-nina tiene una pelota, desde cierta distancia lo intentan lanzar para embocarla dentro de la misma, se divierten en el juego de las momias usando el papel y dan cierre en la fiesta de Neon donde bailan, se divierten con la espuma y pasan un dia feliz

Reflexion pedagogica: Este dia me sentí muy feliz de ver como los niños y niñas disfrutaron de su dia, como profesional pude comprender que para los niños y niñas todo lo que les hago en el aula es magico y fantastico.

Powered by CamScanner